

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2021г.



Утверждаю  
директор: И.Н. Изюмова  
приказ № 76 от 25.08.2021г.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Колодежанской основной общеобразовательной школы**  
**Подгоренского муниципального района**  
**Воронежской области**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план НОО МКОУ Колодежанской ООШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31.08.2012г. №851 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 года №760»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06321;

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Колодежанской ООШ.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования (I-IV классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. При реализации основной образовательной программы начального общего образования и организации образовательного процесса школа вправе использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки и т.д.).

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для I класса составляет 33 учебных недели, для II – IV классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1-4 классы работают по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); во 2 -4 классах урок - 45 минут.

Учебный план включает обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во 1-4 классах учебный план 2021-2022 учебного года представлен следующими областями:

Русский язык (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»);

Иностранный язык (предмет «Иностранный язык»);

Математика и информатика (предмет «Математика»);

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предмет «Окружающий мир»);

Искусство (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);

Технология (предмет «Технология»);

Физическая культура (предмет «Физическая культура»);

Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры и светской этики»).

Образовательная область «Русский язык» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

- изучение русского языка (5 часов в неделю в 1-4 классах), направленное на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение позитивного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, овладеть умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, повествования небольшого объема.

-изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа. Предмет ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с отечественной и зарубежной литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

С целью расширения лингвистического кругозора учащихся, формирования культуры общения, содействия общему речевому развитию предмет «Иностранный язык» образовательной области «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

на изучение математики предусмотрено по 4 часа еженедельно в каждом классе. Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание ООП НОО школы дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

на учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение изобразительного искусства способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной деятельности, в процессе изучения этого предмета формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Образовательная область «Технология» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

представлена интегрированным учебным предметом «Технология» по 1 часу в 1-4 классах. Основная цель изучения предмета Технология— формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности Предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет

реализовать практическое применение знаний, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

учебный предмет «Физическая культура» предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», с 1 по 4 класс введен третий час физкультуры с 01.09.2012 года. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 4 классе вводится в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ по желанию родителей (законных представителей) учебный курс «Основы православной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Курс направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### Учебный план начального общего образования (1 класс) (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык	Русский язык	5	5	5	45	35	85	<b>165</b>
	Литературное чтение	3	4	4	27	28	68	<b>123</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	36	28	68	<b>132</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	14	34	<b>48</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4,5	7	17	<b>28,5</b>
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4,5	7	17	<b>28,5</b>
Технология	Технология	1	1	1	9	7	17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	9	21	51	<b>81</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>135</b>	<b>147</b>	<b>357</b>	<b>639</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>				

**Учебный план начального общего образования  
(2 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	диктант	5	170
	Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом	4	136
Родной язык и родная литература	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	ГОУ	2	68
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГОУ	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики		0	0
Искусство	Музыка	ГОУ	1	34
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	1	34
Технология	Технология	ГОУ	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	3	102
Итого			<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>23</b>	

ГОУ - годовая оценка успеваемости

**Учебный план начального общего образования  
(3 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	Контрольная работа	5	170

	Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом	4	136
Родной язык и родная литература	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	ГОУ	2	68
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГОУ	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики		0	0
Искусство	Музыка	ГОУ	1	34
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	1	34
Технология	Технология	ГОУ	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	3	102
Итого			<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>23</b>	

ГОУ - годовая оценка успеваемости

### Учебный план начального общего образования (4 класс) (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	Контрольная работа	5	170
	Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	ГОУ	2	68
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГОУ	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной		1	34

этики	культуры и светской этики			
Искусство	Музыка	ГОУ	1	34
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	1	34
Технология	Технология	ГОУ	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	3	102
Итого		ГОУ		<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			Контрольная работа	

ГОУ - годовая оценка успеваемости

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
в 1 - 4 классах МКОУ Колодежанской ООШ**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие

здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Колодежанской ООШ являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)



<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>
---	---	--

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

### **Реализуемые направления внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

## Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

## Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в 1 полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Большие возможности для реализации творческой индивидуальности личности обучающегося в коллективе открываются в процессе активных разнообразных форм воспитательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 1-4-х классах выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, спортивном зале, библиотеке, не задействованными в данный момент в учебном процессе.

Внеурочная деятельность – это часть, формируемая участника образовательных отношений. В начальном общем образовании она составляет 20% от общего объема основной образовательной программы НОО. Обязательная часть образовательной программы составляет 2985 часов, что составляет 80%. Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, т.е. внеурочная деятельность, составляет 746 часов (20%) за 4 года обучения.

**План  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Направления	Название модуля	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «Здоровейка»	1		1	
2	Общеинтеллектуальное	интеллектуальный клуб «Эрудит»		1		
3	Духовно- нравственное	кружок «Народные традиции»	1		1	
4	Общекультурное	краеведческая работа «Мой край родной»		1		1
5	Социальное направление	проектная деятельность «Я познаю мир»				1
		итого	66	68	68	68
6	По всем направлениям внеурочной деятельности	Классные часы	1/33	1/34	1/34	1/34
7	По всем направлениям внеурочной деятельности	КВН, викторины, кроссворды, концерты, сюжетно- ролевые игры, тематические конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы творческих работ, «Уроки здоровья», «Подвижные игры», Спартакиады, «Весёлые старты», Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, праздники, конкурсы, викторины, выставки, утренники, туристические походы, экскурсии и т.д.	56	95	88	102

Всего за учебный год 746 часов	155ч	197ч	190ч	204ч
--------------------------------	------	------	------	------



## Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов

Настоящая Пояснительная записка включает разъяснения особенностей учебного плана 5-9 классов.

Учебный план МКОУ Колодежанской ООШ разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О направлении методических рекомендаций» 24.08.2012г. № -1-03/06332.
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760».
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Разъяснения Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018г. «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО».

Режим работы образовательного учреждения на ступени основного общего образования: 5-дневная учебная неделя.

На ступени основного общего образования продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся не должны превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 5 класса – 29 часов в неделю, для 6 класса – 30 часов в неделю, для 7 класса – 32 часа в неделю, для 8 класса – 33 часа в неделю, для 9 класса – 33 часа в неделю при 5-дневной учебной недели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 7-9 классах два часа в неделю отведено на учебный предмет «Физическая культура» и 1 час на учебный курс «Спортивные игры».

Для успешного обучения на следующем уровне общего образования, в 5, 6 классах введен учебный курс «Мир информатики» (по 1ч.). Для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся введены следующие учебные курсы: в 6 классе- «География Воронежской области» (1ч), в 7 классе - «Правила орфографии»(1ч), «География Воронежской области» (1ч), в 8 классе - «Правила орфографии» (0,5ч), «Математика в задачах» (0,5), в 9 классе – «Удивительное рядом» (0,5ч), «Уравнения и неравенства с модулем» (0,5ч), «Пишем грамотно» (0,5ч), «Графика на языке Паскаль» (0,5).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:  
русский язык (русский язык, литература);  
родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранный язык (иностранный язык);  
 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  
 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);  
 искусство (изобразительное искусство, музыка);  
 технология (технология);  
 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);  
 естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);  
 основы духовно-нравственной культуры народов России.

### Учебный план основного общего образования 5-9 классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной организации	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
			V	VI	VII	VII I	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	5	6	4	3	3	175	210	140	105	102	732
	Литература	ГОУ	3	3	2	3	2	105	105	70	105	68	453
Родной язык и родная литература	Родной язык	ГОУ	9	0	0	0	0,5	0	0	0	0	17	17
	родная литература	ГОУ	9	0	0	0	0,5	0	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	3	3	3	3	2,5	105	105	105	105	85	505
	Второй иностранный язык	ГОУ	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	17	17
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	5	5	0	0	0	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	Контрольная работа	0	0	3	3	3	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	Контрольная работа	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Информатика	проект	0	0	1	1	2	0	0	35	35	68	138
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	ГОУ	2	1	1	1	1	70	35	35	35	34	209
	История России	ГОУ	0	1	1	1	1	0	35	35	35	34	139
	Обществознание	ГОУ	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
	География	ГОУ	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0	0	0	0	35	0	0	0	0	35
Естественно-научные	Физика	ГОУ	0	0	2	2	2	0	0	70	70	68	208
	Химия	ГОУ	0	0	0	2	2	0	0	0	70	68	138

предметы	Биология	ГОУ	1	1	2	2	2	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	ГОУ	0,5	0,5	0,5	0	0	17,5	17,5	17,5	0	0	52,5
	Изобразительное искусство	ГОУ	0,5	0,5	0,5	0	0	17,5	17,5	17,5	0	0	52,5
Технология	Технология	Творческая работа	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	ГОУ	1	1	1	1	0	35	35	35	35	0	140
	Физическая культура	Сдача нормативов	2	2	2	2	2	70	70	70	70	68	348
<b>Итого часов обязательной части</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>969</b>	<b>4941</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Правила орфографии		ГОУ			1	0,5				35	17,5		52,5
В мире слов		ГОУ											0
Мир информатики		ГОУ	1	1				35	35				70
География Воронежской области		ГОУ		1	1				35	35			70
История Воронежской области		ГОУ				1	1				35	34	69
Математика в задачах		ГОУ				0,5					17,5		17,5
Удивительное рядом		ГОУ					0,5					17	17
Уравнения и неравенства с модулем		ГОУ					0,5					17	17
Пишем грамотно		ГОУ					0,5					17	17
Графика на языке Паскаль		ГОУ					0,5					17	17
Спортивные игры		ГОУ	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174
<b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>521</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1088</b>	<b>5462</b>

ГОУ - годовая оценка успеваемости

Для распределения часов 5 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 945 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(945:70) \cdot 100 = 1350 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1350 - 1015 = 335 \text{ часов}$$

Для распределения часов 6 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 945 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(945:70) \cdot 100 = 1350 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1350 - 1050 = 300 \text{ час.}$$

Для распределения часов 7 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 1015 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(1015:70) \cdot 100 = 1450 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1450 - 1120 = 330 \text{ часов.}$$



Для распределения часов 8 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 1050 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(1050:70) \cdot 100 = 1500 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1500 - 1155 = 345 \text{ часов.}$$

$$1450 - 1120 = 330 \text{ часов.}$$

Для распределения часов 9 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 969 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(969:70) \cdot 100 = 1384 \text{ часа.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1384 - 1088 = 296 \text{ часов.}$$

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ Колодежанская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-8 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897/Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения

результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного

развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся

### План внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов МКОУ Колодежанской ООШ

№	Направления	Название модуля	Количество часов					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
п / п								
1	духовно-нравственное	кружок «Литературная гостиная»			1			
		кружок «Основы светской этики»		1				
2	социальное	Творческая мастерская «Мастерская добрых дел»	1		1	1		
3	Спортивно-оздоровительное	спортивная секция «ГТО в школе»	1	1		1	1	
		интеллектуальный клуб «Загадки грамматики»				1	1	
	общеинтеллектуальное	интеллектуальный клуб «Геометрия в пространстве»			1		1	
4	общекультурное	краеведческая работа «В мире природы»	1	1				
		итога	105	105	105	105	105	
5	По всем направлениям внеурочной деятельности	Классные часы	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	
6	По всем направлениям внеурочной	КВН, викторины, кроссворды, концерты, сюжетно-ролевые игры, тематические конкурсы						

	деятельности	рисунков и стенгазет, конкурсы творческих работ, «Уроки здоровья», «Подвижные игры», Спартакиады, «Весёлые старты», Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, праздники, конкурсы, викторины, выставки, утренники, туристические походы, экскурсии и т.д.	125	90	100	115	156
	По всем направлениям внеурочной деятельности	лагерь с дневным пребыванием на базе школы	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 14дней * 5ч =70ч Итого: 70 часов за 1 смену	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 14дней * 5ч =70ч Итого: 70 часов за 1 смену	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 28дней * 5ч =140ч Итого: 140 часов за 2 смены	с 8.30 до 14.30 (5 часов в день) 28дней * 5ч =140ч Итого: 140 часов за 2 смены	
Всего за учебный год			335ч	300ч	380ч	395ч	296 ч

