

**Изменения и дополнения в ООП ООО, ООП НОО,  
АОП НОО,  
утвержденных приказом № 90а от 28.08.2020г.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Колодежанская основная общеобразовательная школа  
Подгоренского муниципального района Воронежской области

ПРИКАЗ

28 августа 2020 года

№ 90а

**«О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования в 2020-2021 учебном году»**

В целях реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в полном объеме, требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:
  - 1.1. В организационный раздел в части:
    - п. 3.1 Учебный план изложить в следующей редакции (приложение 1);
    - п.3.3 Календарный учебный график изложить в следующей редакции(приложение 2)
    - п. 3.4.1. кадровые условия реализации программы изложить в следующей редакции(приложение 3)
    - п. 3.4.5 Информационно – методические условия реализации ООП НОО список учебников в 1-4 классах изложить в следующей редакции (приложение 4)
2. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:
  - п. 3.1 Учебный план основного общего образования изложить в следующей редакции (приложение 5);
  - п.3.1.1. Календарный учебный график изложить в следующей редакции (приложение 6)
  - п. 3.2.1. Описание кадровых условия реализации программы изложить в следующей редакции(приложение 7)
  - п. 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в список учебников(приложение 8)
3. Внести изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования:
  - п.3.1 Учебный план изложить в следующей редакции (приложение 9)
5. Утвердить внесенные изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.Н. Изюмова



от 28.08.2020г.

### 1.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план НОО МКОУ Колодежанской ООШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 31.08.2012г. №851 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 июля 2012 года №760»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 № 01-03/06321;

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Колодежанской ООШ.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования (I-IV классы) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. При реализации основной образовательной программы начального общего образования и организации образовательного процесса школа вправе использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки и т.д.).

Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года для I класса составляет 33 учебных недели, для II – IV классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1-4 классы работают по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); во 2 -4 классах урок - 45 минут.

Учебный план включает обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Во 1-4 классах учебный план 2020-2021 учебного года представлен следующими областями:

Русский язык (предметы «Русский язык», «Литературное чтение»),

Иностранный язык (предмет «Иностранный язык»);

Математика и информатика (предмет «Математика»);

Обществознание и естествознание (окружающий мир) (предмет «Окружающий мир»);

Искусство (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);

Технология (предмет «Технология»);

Физическая культура (предмет «Физическая культура»);

Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры и светской этики»).

Образовательная область «Русский язык» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

- изучение русского языка (5 часов в неделю в 1-4 классах), направленное на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение позитивного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, овладевать умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, повествования небольшого объема.

-изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа. Предмет ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с отечественной и зарубежной литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

С целью расширения лингвистического кругозора учащихся, формирования культуры общения, содействия общему речевому развитию предмет «Иностранный язык» образовательной области «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

на изучение математики предусмотрено по 4 часа еженедельно в каждом классе. Обучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание ООП НОО школы дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» в соответствии с ООП НОО МКОУ Колодежанской ООШ предусматривает:

на учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в каждом классе. Изучение музыки направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение изобразительного искусства способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными



Искусство	Музыка	0,5	1	1	4,5	7	17	<b>28,5</b>
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4,5	7	17	<b>28,5</b>
Технология	Технология	1	1	1	9	7	17	<b>33</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	9	21	51	<b>81</b>
Итого		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>135</b>	<b>147</b>	<b>357</b>	<b>639</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>15</b>	<b>21</b>	<b>21</b>				

**Учебный план начального общего образования  
(2 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	диктант	5	170
	Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом	4	136
Родной язык и родная литература	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	ГОУ	2	68
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГОУ	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики		0	0
Искусство	Музыка	ГОУ	1	34
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	1	34
Технология	Технология	ГОУ	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	3	102
Итого			<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>23</b>	

ГОУ - годовая оценка успеваемости

**Учебный план начального общего образования  
(3 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	Контрольная работа	5	170
	Литературное чтение	проверка навыков работы с текстом	4	136
Родной язык и родная литература	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	ГОУ	2	68
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГОУ	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики		0	0
Искусство	Музыка	ГОУ	1	34
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	1	34
Технология	Технология	ГОУ	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	3	102
Итого			<b>23</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>23</b>	

ГОУ - годовая оценка успеваемости

**Учебный план начального общего образования  
(4 класс) (недельный/годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	Контрольная работа	5	170

		проверка навыков работы с текстом	3	102
	Литературное чтение			
Родной язык и родная литература	Родной язык	Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается за счет учебных часов, включенных в предметную область «Русский язык и литература»		
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	ГОУ	2	68
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГОУ	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры и светской этики		1	34
Искусство	Музыка	ГОУ	1	34
	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков	1	34
Технология	Технология	ГОУ	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	3	102
Итого			ГОУ	<b>782</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			Контрольная работа	

ГОУ - годовая оценка успеваемости



### **п. 3.3 Календарный учебный график МКОУ Колодежанской ООШ**

Годовой календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодежанской основной общеобразовательной школы Подгоренского муниципального района Воронежской области на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Годовой календарный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодежанской основной общеобразовательной школы Подгоренского муниципального района Воронежской области (далее - МКОУ Колодежанская ООШ), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего (далее - образовательные программы), сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для VIII-XI(XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для V-VII классов образовательных организаций;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПин 2.4.2.2821-10).

**Годовой календарный учебный график  
на 2020/2021 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года:**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2020 года	27 мая 2021 года

– 1-й класс – 33 недели.

- 5-8 –е классы – 35 недель.

– 2-4, 9-е классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	8 недель 4 дня	44
II четверть	09.11.2020	25.12.2020	7неделя	35
III четверть	11.01.2021	12.02.2021	5 недель	25
III четверть	22.02.2021	22.03.2021	4 недели 1 день	21
IV четверть	01.04.2021	27.05.2021	8 недель	40
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	8 недель 4 дня	44
II четверть	09.11.2020	25.12.2020	7неделя	35
III четверть	11.01.2021	22.03.2021	10 недель 1 день	46
IV четверть	01.04.2021	27.05.2021	8 недель	40

Итого в учебном году	34	170
----------------------	----	-----

### 3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	23	23	23

### 4. Продолжительность учебной недели:

- 5-дней в 1-4 классах
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 09 ч.00 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

### 5. Продолжительность каникул

4

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-	02.11.2020 - 08.11.2020	7
Зимние	1-4	28.12.2020 - 10.01.2021	14
Дополнительные каникулы	1	15.02.2021 - 21.02.2021	7
Весенние	1-4	23.03.2021 - 31.03.2021	9
Всего	1 кл.		37
	2-9кл.		30

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 1- 4 с 28мая 2021г. по 31 августа 2021 г.

Продолжительность уроков:

Учебные занятия начинаются в 9.00.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый).

- январь- май – по 4 урока (по 45 минут каждый).

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. С целью снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

Во 2-9 классах урок длится 45 минут.

#### **6. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

В 1 –м классе промежуточная аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и за учебный год.

Периоды прохождения промежуточной аттестации (в форме контрольной работы, диктанта, тестирования и пр.)

1 четверти	с 07.09.2020г-18.09.2020г.
1 полугодие	с 17.12.2020г.-25.12.2020г.
За учебный год	с17.05.2021г.-26.05.2021г.

от 28.08.2020г.

**п.3.4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Образовательный процесс в МКОУ Колодежанской ООШ на ступени начального общего образования обеспечен кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Работает стабильный коллектив учителей, в котором большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и педагогического мастерства учителя

Данные ПО переподготовке учителей, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п/п	Фамилия имя отчество	должность	КК	Образование	Стаж работы	Преподаваемые предметы
1.	Медведева Марина Александровна	учитель	ПСЗД 13.04.2016г	Борисоглебский государственный пединститут, учитель начальных классов, 2003г.	20	Начальные классы
2.	Сергиенко Наталья Владимировна	Учитель	1кк 18.04.19г.	Борисоглебский государственный пединститут, учитель начальных классов, 2003г.	21	Начальные классы
3.	Дьяченко Татьяна Васильевна	Учитель	ПСЗД 22.11.2018г	Борисоглебский государственный пединститут, учитель русского языка и литературы, 1982г.	37	Технология, ОПК
4.	Сарварова Нармина Икрамжоновна	учитель		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Губернский педагогический колледж", 2020г.	0	Иностранный язык

Приложение 4 к приказу № 90 а

от 28.08.2020г.

**Список учебников в 1- 4 классах МКОУ Колодежанской ООШ**

**1. Перечень учебников образовательной системы «Школа России» для 1 класса**

№	Предмет	Автор	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Русский язык	<a href="#">Канакина В.П., Горецкий В.Г.</a>	«Русский язык», учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2011 г.
2	Литературное чтение	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская	"Азбука». Учебник по обучению грамоте и чтению в 2-х частях, Просвещение, 2011 г.
3	Математика	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	"Математика". Учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2011 г.
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир», учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2011 г.
5	Музыка	Критская И.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка», учебник, Просвещение, 2011 г.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	«Изобразительное искусство, учебник, Просвещение, 2011 г.
7	Технология	Технология (Школа России) Лутцева Е.А.. Зуева Т.П.	«Технология», Просвещение, 2020 г.
8	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, "Издательство" Просвещение", 2014г.

**2. Перечень учебников образовательной системы «Школа России» для 2,3 классов**

№	Предмет	Автор	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Русский язык	<a href="#">Канакина В.П., Горецкий В.Г.</a>	«Русский язык», учебник в 2–х частях с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2012 г.
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.	«Литературное чтение», учебник в 2–х частях, Просвещение, 2012 г.
3	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.	Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч.
4	Математика	М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	"Математика". Учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2011 г.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир», учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2012 г.

	Музыка	Критская И.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка», учебник, Просвещение, 2012 г.
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	«Изобразительное искусство, учебник, Просвещение, 2012 г.
7	Технология	Технология (Школа России) Лутцева Е.А.. Зуева Т.П.	«Технология», Просвещение, 2020 г.
8	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, "Издательство" Просвещение", 2014г.

### 3. Перечень учебников образовательной системы «Школа России» для 4 класса

№		Автор	НАИМЕНОВАНИЕ
1	Русский язык	<a href="#">Канакина В.П.</a> , <a href="#">Горецкий В.Г.</a>	«Русский язык», учебник в 2–х частях с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2012 г.
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.	«Литературное чтение», учебник в 2–х частях, Просвещение, 2012 г.
3	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.	Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч.
4	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	"Математика". Учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2011 г.
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Окружающий мир», учебник с приложением на электронном носителе, Просвещение, 2012 г.
6	Основы православной культуры и светской этики	А.В. Кураев	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, «Просвещение», 2012г.
7	Музыка	Критская И.Д., Сергеева Г.П.	«Музыка», учебник, Просвещение, 2012 г.
8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	«Изобразительное искусство, учебник, Просвещение, 2012 г.
9	Технология	Технология (Школа России) Лутцева Е.А.. Зуева Т.П.	«Технология», Просвещение, 2020 г.
10	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура, "Издательство" Просвещение", 2014г.

### 3.1 Учебный план основного общего образования

#### Пояснительная записка к учебному плану

Настоящая Пояснительная записка включает разъяснения особенностей учебного плана 5-9 классов.

Учебный план МКОУ Колодежанской ООШ разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № Ф3-273 «Об образовании в РФ»;
- «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «О направлении методических рекомендаций » 24.08.2012г. № -1-03/06332.
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013г. № 840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760 ».
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Разъяснения Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02.08.2018г. «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО».

Режим работы образовательного учреждения на ступени основного общего образования: 5-дневная учебная неделя.

На ступени основного общего образования продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся не должны превышать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: для 5 класса – 29 часов в



неделю, для 6 класса – 30 часов в неделю, для 7 класса – 32 часа в неделю, для 8 класса – 33 часа в неделю, для 9 класса – 33 часа в неделю при 5-дневной учебной недели.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в 7-9 классах два часа в неделю отведено на учебный предмет «Физическая культура» и 1 час на учебный курс «Спортивные игры».

Для успешного обучения на следующем уровне общего образования, в 5, 6 классах введен учебный курс «Мир информатики» (по 1ч.). Для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся введены следующие учебные курсы: в 6 классе – «География Воронежской области» (1ч), в 7 классе - «Правила орфографии»(1ч), «География Воронежской области» (1ч), в 8 классе - «Правила орфографии» (0,5ч), «Математика в задачах» (0,5), в 9 классе – «Удивительное рядом» (0,5ч), «Уравнения и неравенства с модулем» (0,5ч), «Пишем грамотно» (0,5ч), «Графика на языке Паскаль» (0,5).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностраный язык (иностраный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

основы духовно-нравственной культуры народов России.

#### Учебный план основного общего образования 5-9 классов по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной организации	Классы, количество часов в неделю					Классы, количество часов в год					Всего
			V	VI	VI I	VI II	IX	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	5	6	4	3	3	175	210	140	105	102	732
	Литература	ГОУ	2	3	2	3	2	70	105	70	105	68	418
Родной язык и родная литература	Родной язык	ГОУ	0,5	0	0	0	0,5	17,5	0	0	0	17	34,5
	родная литература	ГОУ	0,5	0	0	0	0,5	17,5	0	0	0	17	34,5

Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	3	3	3	3	2,5							505
	Второй иностранный язык	ГОУ	0	0	0	0	0,5							17
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	5	5	0	0	0							350
	Алгебра	Контрольная работа	0	0	3	3	3							312
	Геометрия	Контрольная работа	0	0	2	2	2							208
	Информатика	проект	0	0	1	1	2							138
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	ГОУ	2	1	1	1	1							209
	История России	ГОУ	0	1	1	1	1							139
	Обществознание	ГОУ	1	1	1	1	1							174
	География	ГОУ	1	1	2	2	2							278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0	0	0	0							35
Естественно-научные предметы	Физика	ГОУ	0	0	2	2	2							208
	Химия	ГОУ	0	0	0	2	2							138
	Биология	ГОУ	1	1	2	2	2							278
Искусство	Музыка	ГОУ	0,5	0,5	0,5	0	0							52,5
	Изобразительное искусство	ГОУ	0,5	0,5	0,5	0	0							52,5
Технология	Технология	Творческая работа	1	1	1	1	0							140
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ	ГОУ	1	1	1	1	0							140
	Физическая культура	Сдача нормативов	2	2	2	2	2							348

жизнедеятельности													
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>969</b>	<b>4941</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
<i>Правила орфографии</i>	ГОУ			1	0,5				35	17,5		52,5	
В мире слов	ГОУ											0	
Мир информатики	ГОУ	1	1				35	35				70	
География Воронежской области	ГОУ		1	1				35	35			70	
История Воронежской области	ГОУ				1	1				35	34	69	
Математика в задачах	ГОУ				0,5					17,5		17,5	
Удивительное рядом	ГОУ					0,5					17	17	
Уравнения и неравенства с модулем	ГОУ					0,5					17	17	
Пишем грамотно	ГОУ					0,5					17	17	
Графика на языке Паскаль	ГОУ					0,5					17	17	
Спортивные игры	ГОУ	1	1	1	1	1	35	35	35	35	34	174	
<b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>521</b>	
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1088</b>	<b>5462</b>	

ГОУ - годовая оценка успеваемости

Для распределения часов 5 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 945 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(945:70) \cdot 100 = 1350 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1350 - 1015 = 335 \text{ часов}$$

Для распределения часов 6 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 945 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(945:70) \cdot 100 = 1350 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1350 - 1050 = 300 \text{ час.}$$

Для распределения часов 7 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 1015 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(1015:70) \cdot 100 = 1450 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1450 - 1120 = 330 \text{ часов.}$$

Для распределения часов 8 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема

основной образовательной программы составляют 1050 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(1050:70) \cdot 100 = 1500 \text{ часов.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1500 - 1155 = 345 \text{ часов.}$$

$$1450 - 1120 = 330 \text{ часов.}$$

Для распределения часов 9 класса между предметными областями, обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, 70% от общего объема основной образовательной программы составляют 969 часов. Следовательно, полный объем образовательной программы в часах составляет:

$$(969:70) \cdot 100 = 1384 \text{ часа.}$$

Тогда количество часов на внеурочную деятельность составит:

$$1384 - 1088 = 296 \text{ часов.}$$

Приложение 6 к приказу № 90 а

от 28.08.2020г.

### **3.1.1 Календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодежанской основной общеобразовательной школы Подгоренского муниципального района Воронежской области на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Годовой календарный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения Колодежанской основной общеобразовательной школы Подгоренского муниципального района Воронежской области (далее - МКОУ Колодежанская ООШ), реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего (далее - образовательные программы), сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для VIII-XI(XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего

образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для V-VII классов образовательных организаций;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Годовой календарный учебный график на 2020/2021 учебный год

#### 2. Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
5-8 классы	1 сентября 2020 года	31 мая 2021 года
9 класс	1 сентября 2020 года	25 мая 2021 года

- 5-8 –е классы – 35 недель.

– 9-й класс – 34 недели.

#### 2. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	8 недель 4 дня	44
II четверть	09.11.2020	25.12.2020	7 недель	35
III четверть	11.01.2021	22.03.2021	10 недель 1 день	51
IV четверть	01.04.2021	31.05.2021	8 недель 2 дня	42
Итого в учебном году			35 недель	175

9- класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	30.10.2020	8 недель 4 дня	44
II четверть	09.11.2020	25.12.2020	7 недель	35
III четверть	11.01.2021	22.03.2021	10 недель 1 день	51
IV четверть	01.04.2021	25.05.2021	8 недель	40
ГИА*	25.05.21			
Итого в учебном году			34 недели	170

### 3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в час				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная	29	30	32	33	33

### 4. Продолжительность учебной недели:

- 5-дней в 5-9 классах
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков в 09 ч.00 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

### 6. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	5-9	02.11.2020 - 08.11.2020	7
Зимние	5-9	28.12.2020 - 10.01.2021	14
Весенние	5-9	23.03.2021 - 31.03.2021	9
Всего			
	5-9кл.		30

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 5-8 с 01 июня 2021г. по 31 августа 2021 г.
- 9 классы по окончании государственной итоговой аттестации по 31 августа 2021 г.

Продолжительность уроков:

Учебные занятия начинаются в 9.00. В 5-9 классах урок длится 45 минут.

**6. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и за учебный год.

Периоды прохождения промежуточной аттестации (в форме контрольной работы, диктанта, тестирования и пр.)

1 четверти	с 07.09.2020г-18.09.2020г.
Полугодие	с 17.12.2020г.-25.12.2020г.
За учебный год	с17.05.2021г.-26.05.2021г.

от 28.08.2020г.

### 3.1 Учебный план

Учебный план начального общего образования МКОУ Колодежанской ООШ разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.1997 г. № 2510/7148-97-32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VII вида»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- федеральные перечни учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 2014, зарегистрированным в Минюсте России № 1047 от 5 сентября 2013 г., регистрационный номер 30213);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

- школьные локальные акты:

- «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»;



Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

### Основные направления деятельности школы:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования соответствующего требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется через:

- организацию и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- формирование у детей желания и умения учиться;
- гуманизацию отношения между обучающимися и работниками школы;
- помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- формирование интереса к знаниям, первые навыки творчества на основе положительной мотивации;
- создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;
- реализацию программы психокоррекционной помощи детям младшего школьного возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- социально-психологическую работу с детьми младшего школьного возраста.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ. Обязательные предметные области и основные задачи и реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	<b>Филология</b>	Русский язык  Литературное чтение  Иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления,

			воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	<b>Искусство</b>	Музыка  Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций развития ребенка направлены на исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования<sup>1</sup> возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном<sup>1</sup> классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);<sup>2</sup>

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Коррекционно - развивающая область

---

<sup>1</sup> Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования (пункт 1 статьи 4 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»)

<sup>2</sup>П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития) и невозможностью увеличения часов в общеобразовательном блоке в коррекционно-развивающую область включены занятия по развитию речи и развитию навыков коммуникации:

- развитие речи: 1(дополнительный), 1 - 4 классы – по 3ч.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации:

- коррекционно-развивающие занятия: 1(дополнительный), 1 - 4 классы – по 3ч.

Необходимость коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся обусловила введение предмета «Ритмика».

Содержание курса направлено также на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения:

- ритмика: 1(дополнительный), 1 - 4 классы – по 1ч.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

<b>Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>					<b>Всего</b>
		1	1доп	2	3	4	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168

Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	68	68	68	204
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

<b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Учебный курс «Занимательная грамматика»				1	1	1	3
Учебный курс «Как хорошо уметь читать»				1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Школа России»**

1. Завершенная предметная линия учебников **«Русский язык»** авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников **«Литературное чтение»** авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников **«Математика»** авт. Моро М.И. и др.
4. Завершенная предметная линия учебников **«Окружающий мир»** авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников **«Технология»** авт. Роговцева Н.И. и др.
6. Завершенная предметная линия учебников **«Музыка»** авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников **«Изобразительное искусство»** под ред. Неменского Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников **«Физическая культура»** авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебников **«Духовно-нравственная культура народов России»**: «Основы православной культуры» авт. Кураев А.В.
10. Завершенная предметная линия учебников **«Немецкий язык»** авт. Бим И.Л. и др.

Внеурочная деятельность – это часть, формируемая участника образовательных отношений. В начальном общем образовании она составляет 20% от общего объема основной образовательной программы НОО. Обязательная часть образовательной программы составляет 3528 часов, что составляет 80%. Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, т.е. внеурочная деятельность, составляет 882 часа (20%) за 5 лет обучения.

**Учебный план  
внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МКОУ Колодежанской ООШ являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

### Реализуемые направления внеурочной деятельности.



В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

#### Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

#### Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

#### Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной

- культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
  - становление активной жизненной позиции;
  - воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в 1 полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Большие возможности для реализации творческой индивидуальности личности обучающегося в коллективе открываются в процессе активных разнообразных форм воспитательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся в 1-4-х классах выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, спортивном зале, библиотеке, не задействованными в данный момент в учебном процессе.

внеурочной деятельности  
на 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Направления	Название модуля	Количество часов				
			1 класс	1 доп.	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	интеллектуальный клуб «Эрудит»			1		
3	Духовно-нравственное	кружок «Народные традиции»	1	1		1	
4	Общекультурное	краеведческая работа «Мой край родной»			1		1
5	Социальное направление	проектная деятельность «Я познаю мир»					1
		итого	66	66	68	68	68
6	По всем направлениям внеурочной деятельности	Классные часы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
7	По всем направлениям внеурочной деятельности	КВН, викторины, кроссворды, концерты, сюжетно-ролевые игры, тематические конкурсы рисунков и стенгазет, конкурсы творческих работ, «Уроки здоровья», «Подвижные игры», Спартакиады, «Весёлые старты», Дни здоровья, беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, праздники, конкурсы, викторины, выставки, утренники, туристические походы, экскурсии и т.д.	34	34	35	35	36
Всего за учебный год 678 часа			133	133	137	137	138

